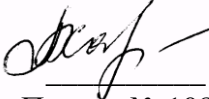


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 321 г. Челябинска»

ПРИНЯТО  
советом МБДОУ  
от «29» августа 2016 г.  
протокол № 1

 УТВЕРЖДАЮ  
Е. И. Харламова  
Приказ № 108  
от «31» августа 2016 г.

### Итоги самообследования

(период с 01.06.2016 г. по 29.07.2016 г.)

#### Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ о результатах самооценки деятельности МБДОУ и публикуются на сайте МБДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	80 %	3,16	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	80 %	3,16	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	80 %	3,16	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	80 %	3,16	Анкеты родителей
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует		Структура и содержание ООП МБДОУ «ДС № 321 г. Челябинска». Взаимодействие с социумом осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие		Организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП МБДОУ «ДС № 321 г. Челябинска»
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3		Сайт МБДОУ, бумажный вариант ООП МБДОУ «ДС № 321 г. Челябинска»

3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	3		Достаточно, УМК пополнен и систематизирован по всем возрастным группам
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует		ООП МБДОУ соответствует специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует		Рабочие программы педагогов МБДОУ «ДС № 321 г. Челябинска»
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	-----		Детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «ДС № 321 г. Челябинска» нет
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие		Лицензирование медицинской деятельности МБДОУ «ДС №321 г. Челябинска»
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	3		Мониторинг физического развития ребенка, обследование детей узкими специалистами ДГКБ № 1
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100 %	36 педагогов	Удостоверения, сертификаты, свидетельства
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3		Результаты ГОШ, мониторинга образовательной деятельности
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3		Индивидуальные программы развития детей, индивидуальные маршруты

		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	87 %	2,6	Листы оценивания качества дошкольного образования педагогов – показатель: «взаимодействие взрослых с детьми»; построение предметно-развивающей среды на основе принципа индивидуализации
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3		Мероприятия организационно-методической работы с педагогами и родителями (педсоветы, семинары, консультации). Консультационный пункт работает 1 раз в неделю.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП возрастным возможностям детей	87 %	2,6	Листы оценивания качества дошкольного образования педагогов по показателю «развивающая предметно-пространственная среда»
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)		87 %	2,6	Листы оценивания качества дошкольного образования педагогов по показателю «развивающая предметно-пространственная среда»	
Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения		87 %	2,6	Листы оценивания качества дошкольного образования педагогов – показатель: «взаимодействие взрослых с детьми»	

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3		Содержание программы реализуется через систему концептуальных проектов
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3		Годовое планирование имеет информационно-аналитическое обоснование
		Преимственность с Программой развития	3		Задачи годового планирования решаются через проекты программы Развития
		Своевременность корректировки планов	3		Имеет место корректировка планов
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3		Систематически обновляются документы на сайте МБДОУ
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3		Систематизирована, своевременно обновляется
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3		Соответствуют
		Развитие государственно-общественного управления	2		Совет МБДОУ, куда входят представители от родительской общественности и сотрудников МБДОУ
		Развитие сетевого взаимодействия	3		Своевременно проводится
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3		Разработан кодекс этики
		Наличие деловых отношений в коллективе	3		Коллектив стабильный,

		(сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)			дружный, творческий
		Благоприятный психологический микроклимат	3		Благоприятный психологический климат (согласно анкетам педагогов)
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	3		Приказ по делегированию полномочий
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	3		Согласно годовому плану
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2		Педагоги активны в развитии образовательного процесса, но некоторые испытывают затруднения в освоении современных образовательных технологий
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2		Педагоги проявляют творчество в выборе содержания и технологии образовательного процесса
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	3		Программы и технологии образовательного процесса обсуждаются и выбираются решением педагогического совета
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3		Соответствие ООП локальным программам
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2		Материально-техническая база МБДОУ систематически (по возможности) пополняется
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	2		Имеется план организации в МБДОУ инновационного процесса

5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3		Строго соблюдаются
		Соблюдение норм охраны труда	3		Строго соблюдаются
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	87,7%		Нормативы по продуктам питания выполняются
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие		Жалоб нет

Объект самообследования *Качество подготовки воспитанников ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	91,4 %	4,58	Анкеты родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	17 %	47 детей	Участие в отборочном туре интеллектуального конкурса «Почемучки», в соревнованиях «Чудо-шашки», в легкоатлетических эстафетах, соревнованиях «Малышок», Городской конкурса «Шаг к Парнасу» - <b>Диплом</b>

					<p>Городской фестиваль «Хрустальная капель» - <b>диплом лауреата II степени</b></p> <p>Всероссийский конкурс творческих работ «Я люблю свой город»: <b>II место, лауреаты конкурса (3 ребенка)</b></p> <p>Всероссийский конкурс творчества «Легенды и сказания древних славян»: <b>II место (2 ребенка),</b></p> <p>Всероссийский конкурс творчества «Чудесный день – 8 Марта!», «Когда часы двенадцать бьют»: <b>II место (2 ребенка)</b></p> <p>Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Когда часы двенадцать бьют»– <b>II место,</b></p> <p>Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В декабре, в декабре, все деревья в серебре» – <b>III место</b></p> <p>Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Солнечный день» – <b>III место</b></p>
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	85 %	234 ребенка	Дети с I и II группой здоровья
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	97,1 %	67 детей	Подготовка детей к школе проведена на хорошем уровне

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ



№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение		Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие		Регламент НОД соответствует возрастным особенностям детей
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	3		Образовательная деятельность осуществляется в разных формах – фронтальной, подгрупповой, индивидуальной
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	87 %	2,6	Листы оценивания качества дошкольного образования педагогов по показателям «Развитие элементарных естественнонаучных представлений», «Развитие ребенка в деятельности конструирования», «Развитие мышления, элементарных математических представлений», «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», «Развитие экологической культуры детей»
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3		Чередование разных видов деятельности оптимальное (согласно режиму дня, расписанию занятий, календарному планированию)
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2		ТСО, ИКТ используются в образовательном процессе по мере возможности (2 мультимедийных устройства, 3 ноутбука для педагогического

					персонала)
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3		Соответствие современным нормативным требованиям, тематическому планированию
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3		Соответствие возрасту детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3		Разработаны карты индивидуального развития детей
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	87 %	2,6	Листы оценивания качества дошкольного образования педагогов по показателю «развивающая предметно-пространственная среда»
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	87 %	2,6	Листы оценивания качества дошкольного образования педагогов по показателю «развивающая предметно-пространственная среда»
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	87 %	2,6	Листы оценивания качества дошкольного образования педагогов по показателю «развивающая предметно-пространственная среда»
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-филтрации	Наличие		Подключены к сети Интернет ЗАО «Эр-телеком», СКФ от провайдера
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие		
		Своевременность обновления оборудования	3		Оборудование своевременно (по мере возможности) пополняется и обновляется

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие
-------	----------	------------	-------------------	----------------	-------------------------------------------------------------

1	2	3	4	оценка показателя	5	6	материалы)
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие			Достаточное материально-техническое оснащение групповых и функциональных помещений	
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3			Вся созданная в МБДОУ материально-техническая база используется в образовательном процессе	
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2			В образовательном процессе используются 2 проектора (мультимедийного оборудования), 4 ноутбука, 3 принтера, ламинатор, видеокамера	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие			-	
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие			-	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие			-	
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3			Своевременный ремонт здания и оборудования (Акт приемки здания к новому учебному году)	
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3			Своевременная замена оборудования	
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3			Обеспечение товарами и услугами происходит по мере поступления бюджетных и внебюджетных средств, контролируется заведующим, заместителем заведующего по АХЧ	

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	100 %		
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие		Педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	100 %	36	МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	33%	12 человек	Педагоги принимают участие в творческих конкурсах, проектах, всероссийских и международных научно-практических конференциях
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	8 %	3	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 шт.
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие		Курсы профессиональной переподготовки, аттестация, организационно-методическая работа
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие		Поощрение, награждение Почетными грамотами, выплаты стимулирующего характера
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие		Разработка персонифицированных программ повышения квалификации педагогов

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие 3		УМК соответствует требованиям ФГОС и ООП МБДОУ
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	отсутствие		---
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	отсутствие		---
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	2		Обновление методической литературы проводится систематически, но нет периодических изданий.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие		Ведется каталог УМК
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	3		Видеоматериалы и АИС соответствуют возрастным и индивидуальным требованиям
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	2		В МБДОУ есть беспроводной интернет, но для организации работы педагогов недостаточно компьютеров и ноутбуков (не во всех грцппах), не выписываются периодические издания

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие		Комиссия МБДОУ по организации и проведению работ по самообследованию
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	3		Нормативная база МБДОУ по организации и проведению работ по самообследованию: приказы МОиН РФ, локальные акты МБДОУ(приказ, положение, план работы, отчет по результатам самообследования)
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие		внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ (ВСОКДО) – нормативная база, инструментарий
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие		Инструментарий ВСОКДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие		Инструментарий ВСОКДО

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	390 человек		

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	390 человек		
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84 человек		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	306 человек		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	390 человек / 100%		
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 30%		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 30%		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек / 70%		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек / 70%		

	педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.8.1	Высшая	14 человек / 39%		
1.8.2	Первая	8 человек / 22%		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 19%		
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек / 28%		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 14%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 19%		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек /100%		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек / 100%		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	человек/человек		1 педагогический работник –



	дошкольной образовательной организации	1/12,5		12,5 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да		
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да		
1.15.3	Учителя-логопеда	нет		
1.15.4	Логопеда	нет		
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет		
1.15.6	Педагога-психолога	да		
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м 3 кв.м		762,6 кв.м: 282 воспитанника 304,6 кв.м : 100 воспитанников
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,9 кв. м		Музыкально-физкультурный зал
2.3	Наличие физкультурного зала	да		Музыкально-физкультурный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да		
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да		